

An die Schulleitung

Sichern Sie die Qualität von Klasse2000 an Ihrer Schule und erwerben Sie das

Klasse2000-Zertifikat!

Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,

über 3.400 Schulen arbeiten in Deutschland mit dem Klasse2000-Programm und in jedem Jahr werden es mehr. Viele Schulen setzen Klasse2000 kontinuierlich in allen Klassen ein und sind auch sonst aktiv in der Gesundheitsförderung. Hieraus entstand der Wunsch, mit einem eigenen Zertifikat dieses Engagement würdigen zu können. Deshalb bieten wir Ihnen jetzt die Möglichkeit, das Klasse2000-Zertifikat zu erwerben.

● Das Zertifikat

Sie erhalten eine Urkunde, ein Schild für den Außenbereich sowie ein Logo zur Verwendung in Briefen und Veröffentlichungen der Schule. Außerdem wird Ihre Schule im Internet unter www.klasse2000.de veröffentlicht. Sie können mit dem Zertifikat also sehr gut das Image Ihrer Schule in der Öffentlichkeit pflegen.

» Wenn Sie uns die vollständigen Antragsunterlagen bis zum Ende des Schuljahres schicken, erhalten Sie im Herbst Ihr Zertifikat. «

● 5 Schritte zur Zertifizierung

1. Prüfen Sie am Anfang des Schuljahrs, ob die folgenden Voraussetzungen erfüllt sind:

- ▶ Mindestens 75% aller Grundschulklassen der Schule nehmen im laufenden Schuljahr am Programm Klasse2000 teil.
- ▶ Klasse2000 ist im Schulprogramm/-profil verankert.
- ▶ An der Schule gibt es eine Steuergruppe zum Thema Gesundheit und/oder Klasse2000, die das Programm koordiniert.

2. Strukturelle Aktivität zur Gesundheitsförderung

Erfolgreiche Gesundheitsförderung findet nicht nur als Thema im Unterricht statt, sondern spiegelt sich im ganzen Schulleben wieder. Zum Klasse2000-Zertifikat gehört deshalb auch die Einführung oder Umsetzung mindestens einer strukturellen Aktivität. Beispiele sind: regelmäßiges gemeinsames Frühstück, Trennung von Essen und Bewegung in der Pause, regelmäßiges Trinken im Unterricht, regelmäßige Bewegungs- oder

Bitte wenden



Klasse2000 Zertifikat

Entspannungspausen, Spielgeräteverleih in der Pause, Vertretungsstunden als Bewegungsstunden, Streitschlichter oder Umgestaltung des Schulhofes.

3. Lehrer-Befragung

Jede Lehrkraft Ihrer Schule, die am Programm Klasse2000 teilnimmt, dokumentiert und bewertet in einem Fragebogen am Ende des Schuljahres die Durchführung der Klasse2000-Stunden.

4. Eltern-Schüler-Befragung

Die Kinder aller teilnehmenden Klassen bekommen am Schuljahresende kombinierte Eltern-Schüler-Fragebögen, die sie gemeinsam mit den Eltern ausfüllen. Die Fragebögen werden von der Klassenleitung ausgegeben, wieder eingesammelt und ausgezählt. Diese Ergebnisse trägt die Lehrkraft in den beiliegenden Auswertungsbogen ein. Die Eltern-Schüler-Fragebögen bleiben in der Schule.

5. Antrag stellen

Reichen Sie am Schuljahresende den Antragsbogen zusammen mit den Lehrerfragebögen und den Auswertungsbögen der Eltern-Schüler-Befragungen ein. Die Zertifizierung erfolgt im Herbst.

Das Zertifikat gilt zwei Jahre. Wenn Sie z.B. am Ende des Schuljahres 2014/15 den Antrag stellen, erhalten Sie das Zertifikat für 2015-2017.

● Verlängerung

Wenn Ihr Zertifikat abgelaufen ist, können Sie es mit einem vereinfachten Folgeantrag für zwei Jahre verlängern. Danach muss das Zertifikat erneut beantragt werden.

● Kontakt

Sie finden die Antragsunterlagen unter www.klasse2000.de – ganz oben unter Downloads – Material für Schulen.

Sollten Sie noch Fragen haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

- ▶ Rebekka Frey
Tel.: 0911-89 121 21
E-Mail: rebekka.frey@klasse2000.de
- ▶ Klasse2000-Team
Tel.: 0911-89 121 0
E-Mail: info@klasse2000.de

Wir freuen uns über Ihr Interesse und wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Zertifizierung.

Freundliche Grüße



Thomas Duprée
Geschäftsführer

Verein Programm Klasse2000 e.V.
Feldgasse 37 • 90489 Nürnberg
Telefon 0911-89 121 0 • Fax 0911-89 121 30
E-mail: info@klasse2000.de • Internet: www.klasse2000.de





Antragsbogen zum Klasse2000-Zertifikat

Name der **Schule**: _____

Schulleitung: _____

Straße: _____

PLZ: _____

Ort: _____

E-Mail: _____

Tel.: _____

Fax: _____

.....

Wann und wie wurde Klasse2000 an Ihrer Schule initiiert? (Kurze Beschreibung)

.....

Anzahl der Klassen an der Schule im Schuljahr 20__ / 20__

1. Jhgst.: __

2. Jhgst.: __

3. Jhgst.: __

4. Jhgst.: __

An Klasse2000 **beteiligte Klassen** (z. B. 1a,1b, 2b, usw.):

1. Jhgst.: _____ 2. Jhgst.: _____ 3. Jhgst.: _____ 4. Jhgst.: _____

.....

Ist Klasse2000 im **Schulprogramm**/-profil verankert?

ja nein Es gibt kein Schulprogramm/-profil.

Falls ja, bitte hier zitieren oder den Text als Anlage beifügen. (Max. 500 Zeichen. Falls der Platz nicht reicht, fügen Sie bitte eine Anlage an.)

.....

Gibt es eine **Steuergruppe**, ein Gesundheits-Team oder besondere Beauftragte an Ihrer Schule, die Klasse2000 koordinieren?

ja nein Wenn ja, bitte nennen Sie die Personen und deren Funktion an der Schule:



Welche **strukturellen Maßnahmen** zur Gesundheitsförderung und Prävention gibt es an Ihrer Schule (z.B. gesundes Frühstück, bewegte Pausen, Trinken im Unterricht, Streitschlichter etc.)?

Bitte beschreiben Sie **eine** Maßnahme genauer. (Falls der Platz nicht reicht, fügen Sie bitte eine Anlage an.)



Bitte fügen Sie aus der **Prozessevaluation** zum Klasse2000-Programm folgende Unterlagen bei:

Lehrerfragebögen von ____ Klassen.

Auswertungsbögen der Eltern-Schüler-Befragung von ____ Klassen.

(Die Original-Fragebögen der Eltern-Schüler-Befragung verbleiben in der Schule und werden nach Abschluss der Auswertung sachgerecht vernichtet.)

Welche neuen Informationen haben Sie aus den Auswertungsbögen erhalten?

Welche Ideen oder Handlungsimpulse ergeben sich daraus für Sie?



Ort

Datum

Schulleitung



Lehrer-Fragebogen 1. Jahrgangsstufe

1. Wie bewerten Sie das Unterrichtskonzept der 1. Jahrgangsstufe insgesamt?

sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

2. Wie gefallen Ihnen...

... die Unterrichtsziele? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft
 ... die Arbeitsmaterialien? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft
 ... die Methodik/Didaktik? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

3. Wie gefallen Ihnen die Lehrerstunden?

1. Klasse2000 – das ist doch KLARO!				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
2. Wir verstehen uns				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
3. KLARO-Kreisgespräche				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
4. Komplimente machen - Komplimente bekommen				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
5. Abenteuer „Bewegung“				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
6. Von Bewegungsräubern und Dampfmachern				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
7. KLAROs Bewegungszeit				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
8. KLAROs starke Pause				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
9. Durst und Durstlöscher				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
10. KLAROs Klassenfrühstück				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft

Lehrer-Fragebogen 1. Jahrgangsstufe

4. Haben Sie folgende Materialien und Elemente eingesetzt?

CD mit differenziertem Material	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Bewegungspausen (CD)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Bewegungspausen (Kärtchen)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Drehscheibe „KLAROs starke Pause“	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
KLARO Kreisgespräche	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

5. Bitte beantworten Sie zu den Gesundheitsförderer-Stunden (GF-Stunden) folgende Fragen:

1. GF-Stunde: KLARO der Gesundheitsforscher

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

2. GF-Stunde: Bewegung – so funktioniert es!

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

6. Gibt es noch weitere Dinge im Zusammenhang mit dem Klasse2000-Unterricht (positive oder negative Vorkommnisse während der Durchführung), die Sie berichten wollen?

Lehrer-Fragebogen 2. Jahrgangsstufe

1. Wie bewerten Sie das Unterrichtskonzept der 2. Jahrgangsstufe insgesamt?

sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

2. Wie gefallen Ihnen...

... die Unterrichtsziele? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft
 ... die Arbeitsmaterialien? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft
 ... die Methodik/Didaktik? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

3. Wie gefallen Ihnen die Unterrichtsvorschläge für die Lehrerstunden?

1. Die Ernährungspyramide für Kinder	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
2. Portionsgrößen	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
3. KLAROs Pausen-Check	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
4. Jetzt reicht es mir!	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
5. Mach mal eine Pause	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
6. Entspannung – aber bitte gleich!	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
7. Die längste Entspannung der Welt	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
8. So fühlen sich Gefühle an	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
9. KLAROs Erste Hilfe bei unangenehmen Gefühlen	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
10. Wie geht es Dir?	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
11. Den Gefühlen auf der Spur	
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft

Lehrer-Fragebogen 2. Jahrgangsstufe

4. Haben Sie folgende Materialien und Elemente eingesetzt?

CD mit differenziertem Material	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Bewegungspausen (CD)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Bewegungspausen (Kärtchen)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Entspannungsbroschüre	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
KLARO Kreisgespräche	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

5. Bitte beantworten Sie zu den Gesundheitsförderer-Stunden (GF-Stunden) die folgenden Fragen:

1. GF-Stunde: Der Weg der Nahrung

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

2. GF-Stunde: KLARO ganz entspannt

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

3. GF-Stunde: KLARO der Gefühlforscher

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

6. Gibt es noch weitere Dinge im Zusammenhang mit dem Klasse2000-Unterricht, (positive oder negative Vorkommnisse während der Durchführung) die Sie berichten wollen?

Lehrer-Fragebogen 3. Jahrgangsstufe

1. Wie bewerten Sie das Unterrichtskonzept der 3. Jahrgangsstufe insgesamt?

sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

2. Wie gefallen Ihnen...

... die Unterrichtsziele? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft
 ... die Arbeitsmaterialien? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft
 ... die Methodik/Didaktik? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

3. Wie gefallen Ihnen die Unterrichtsvorschläge für die Lehrerstunden?

<p>1. Geschichten zum Wütend-Werden mit Cem</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>2. Geschichten zum Wütend-Werden mit Paula</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>3. Ich-Botschaften</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>4. Entschuldigung!</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>5. KLAROs Zauberformel bei Angst</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>6. So kann ich mit meiner Angst umgehen</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>7. Das tut meinem Herz gut - Ernährung</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>8. Das tut meinem Herz gut - Bewegung</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>9. Das Netz der Stärken und Schwächen</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>10. Das können alle tun</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>
<p>11. Eine Klasse zum Wohlfühlen</p> <p>Haben Sie die Stunde durchgeführt? <input type="checkbox"/> ja, vollständig <input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte <input type="checkbox"/> nein, gar nicht</p> <p>Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt? <input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> befriedigend <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft</p>

Lehrer-Fragebogen 3. Jahrgangsstufe

4. Haben Sie folgende Materialien und Elemente eingesetzt?

CD mit differenziertem Material	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Pausengeschichten (CD)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Bewegungspausen (CD)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Bewegungspausen (Kärtchen)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Geschichten zum Wütend-Werden DVD	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
KLARO Kreisgespräche	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
KLARO Kiosk	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

5. Bitte beantworten Sie zu den Gesundheitsförderer-Stunden (GF-Stunden) die folgenden Fragen:

1. GF-Stunde: KLAROs Zauberformel

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und -inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

2. GF-Stunde: Das Herz und der Weg des Blutes

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und -inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

3. GF-Stunde: Zusammen sind wir stark!

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und -inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

6. Gibt es noch weitere Dinge im Zusammenhang mit dem Klasse2000-Unterricht, (positive oder negative Vorkommnisse während der Durchführung) die Sie berichten wollen?

Lehrer-Fragebogen 4. Jahrgangsstufe

1. Wie bewerten Sie das Unterrichtskonzept der 4. Jahrgangsstufe insgesamt?

sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

2. Wie gefallen Ihnen...

... die Unterrichtsziele? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

... die Arbeitsmaterialien? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

... die Methodik/Didaktik? sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

3. Wie gefallen Ihnen die Unterrichtsvorschläge für die Lehrerstunden?

1. Das braucht mein Gehirn, damit es gut lernen kann				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
2. Bildschirmmedien				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
3. Experiment zu Bildschirmmedien				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
4. Gesamtauswertung des Experiments				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
5. Informationen über Alkohol				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
6. Informationen über das Rauchen				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
7. Umfrage zum Rauchen und Alkohol-Trinken				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
8. Ich entscheide mich!				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
9. „Nein!“ darf sein!				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
10. Wie sollten Freunde sein?				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft
11. Freundschaftstest				
Haben Sie die Stunde durchgeführt?	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht	
Wie bewerten Sie die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> mangelhaft

Lehrer-Fragebogen 4. Jahrgangsstufe

4. Haben Sie folgende Materialien und Elemente eingesetzt?

CD mit differenziertem Material	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Pausengeschichten (CD)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Bewegungspausen (CD)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
Bewegungspausen (Kärtchen)	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
KLARO Kreisgespräche	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein	
<i>Bewertung</i>	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

5. Bitte beantworten Sie zu den Gesundheitsförderer-Stunden (GF-Stunden) die folgenden Fragen:

1. GF-Stunde: Mein Gehirn – besser als jeder Computer

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

2. GF-Stunde: Glück und Werbung

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

3. GF-Stunde: Fit fürs Leben. Ich bleib dabei!

Waren Sie bei der Durchführung anwesend? ja nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

6. Gibt es noch weitere Dinge im Zusammenhang mit dem Klasse2000-Unterricht, (positive oder negative Vorkommnisse während der Durchführung) die Sie berichten wollen?

Eltern-Schüler-Fragebogen

Liebe Eltern,

Ihr Kind nimmt am Programm Klasse2000 mit KLARO teil. Uns interessiert, wie das Programm von Eltern und Kindern beurteilt wird. Dafür brauchen wir Ihre Hilfe.

Bitte beantworten Sie kurz diesen Fragebogen. Auf der Rückseite kann Ihr Kind seine Meinung zum Klasse2000-Unterricht angeben.

Schreiben Sie keine Namen auf das Blatt! Die Auswertung erfolgt völlig anonym. Eine Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen für Sie oder Ihr Kind keinerlei Nachteile.

Ihre Meinung ist uns wichtig! Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen Ihrem Kind wieder mit in die Schule. **Herzlichen Dank für Ihre Hilfe!**

Fragen für Eltern

1. Wie wichtig ist Ihnen das Engagement der Schule auf dem Gebiet der Gesundheitsförderung? (Bitte ankreuzen ☒)

sehr wichtig wichtig teils/teils weniger wichtig nicht wichtig

2. Würden Sie Klasse2000 anderen Eltern weiterempfehlen? (Bitte ankreuzen ☒)

ja nein weiß nicht

3. Haben Sie an einem Elternabend über Klasse2000 teilgenommen? ja nein

Wenn ja, wie hat Ihnen der Elternabend gefallen?

sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

4. Hat Ihr Kind bereits zu Hause über Klasse2000 bzw. KLARO berichtet?

ja nein weiß nicht

5. Haben Sie eine Broschüre über Klasse2000 erhalten? ja nein

Wenn ja welche:

KLARO-Text (2.-4. Klasse) ja nein

Elternheft (1. Klasse) ja nein

Wenn ja, haben Sie die Broschüre gelesen? ja nein

Wenn ja, wie hat Ihnen die Broschüre gefallen?

sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft

6. Fühlen Sie sich von Seiten der Schule ausreichend über Klasse2000 informiert?

ja nein teils / teils

Fragen für Kinder

1. Bist du ein Junge oder ein Mädchen? – kreuze an .



ein Junge



ein Mädchen

2. Wie alt bist du? – schreibe dein Alter in das Kästchen.

Jahre

3. Haben dir die KLARO-Stunden gefallen? - kreuze an .



nein, gar nicht



nein



mittel



ja



ja, sehr

4. 😊 Was hat dir gut gefallen? – male oder schreibe auf.

5. ☹️ Was hat dir nicht so gut gefallen? – male oder schreibe auf.

Prima, geschafft! Vielen Dank für Deine Hilfe!

Name der Schule: _____

Klasse: _____ Schuljahr: _____

Ergebnis der Eltern-Schüler-Befragung:

Es wurden ___ Fragebögen von insgesamt ___ Kindern in meiner Klasse zurückgegeben (Rücklauf = ___ %).

Bitte zählen Sie die Antworten aus. In der Kategorie „keine Angabe“ geben Sie bitte die Anzahl der Fragebögen an, bei denen bei der jeweiligen Frage keine oder eine nicht verwertbare Angabe gemacht wurde.

Tip: Legen Sie sich zum Auszählen einen leeren Fragebogen bereit. Notieren Sie durch Striche die Häufigkeiten der Antworten.

Fragen für Eltern

1. Wie wichtig ist Ihnen das Engagement der Schule auf dem Gebiet der Gesundheitsförderung?

___ mal „sehr wichtig“ ___ mal „wichtig“ ___ mal „teils/teils“
___ mal „weniger wichtig“ ___ mal „nicht wichtig“ ___ mal keine Angabe

2. Würden Sie Klasse2000 anderen Eltern weiterempfehlen?

___ mal „ja“ ___ mal „nein“ ___ mal „weiß nicht“ ___ mal „keine Angabe“

3. Haben Sie am einführenden Elternabend teilgenommen?

___ mal „ja“ ___ mal „nein“ ___ mal „keine Angabe“

Wenn ja, wie hat Ihnen der Elternabend gefallen?

___ mal „sehr gut“, ___ mal „gut“, ___ mal „befriedigend“, ___ mal „ausreichend“, ___ mal „mangelhaft“

4. Hat Ihr Kind bereits zu Hause über Klasse2000 berichtet?

___ mal „ja“ ___ mal „nein“ ___ mal „weiß nicht“ ___ mal „keine Angabe“

5. Haben Sie eine Broschüre über Klasse2000 erhalten?

___ mal „ja“ ___ mal „nein“ ___ mal „keine Angabe“

Wenn ja welche? ___ mal Klarotext ___ mal Elternheft

Haben Sie die Broschüre gelesen? ___ mal „ja“ ___ mal „nein“ ___ mal „keine Angabe“

Wenn ja, hat Ihnen die Broschüre gefallen?

___ mal „sehr gut“, ___ mal „gut“, ___ mal „befriedigend“, ___ mal „ausreichend“, ___ mal „mangelhaft“

6. Fühlen Sie sich von Seiten der Schule ausreichend über Klasse2000 informiert?

___ mal „ja“ ___ mal „nein“ ___ mal „teils / teils“ ___ mal „keine Angabe“

Fragen für Kinder

1. Bist du ein Junge oder ein Mädchen? ___ mal „Junge“ ___ mal „Mädchen“ ___ mal „keine Angabe“

2. Wie alt bist du? Durchschnittlich _____ Jahre

3. Haben dir die KLARO-Stunden gefallen?

___ mal „nein, gar nicht“, ___ mal „nein“, ___ mal „mittel“, ___ mal „ja“, ___ mal „ja, sehr“

4. Was hat dir gut gefallen? Häufigste Nennung(en): _____

5. Was hat dir nicht so gut gefallen? Häufigste Nennung(en): _____

Welche neuen Informationen haben Sie aus dem Auswertungsbogen erhalten? (bitte ggf. auf der Rückseite beschreiben)

Welche Ideen oder Handlungsimpulse ergeben sich daraus für Sie? (bitte ggf. auf der Rückseite beschreiben)
