

# An die Schulleitung

Sichern Sie die Qualität von Klasse2000 an Ihrer Schule und erwerben Sie das

## **Klasse2000-Zertifikat!**

Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,

über 3.200 Schulen arbeiten in Deutschland mit dem Klasse2000-Programm und in jedem Jahr werden es mehr. Viele Schulen setzen Klasse2000 kontinuierlich in allen Klassen ein und sind auch sonst aktiv in der Gesundheitsförderung. Hieraus entstand der Wunsch, mit einem eigenen Zertifikat dieses Engagement würdigen zu können. Deshalb bieten wir Ihnen jetzt die Möglichkeit, das Klasse2000-Zertifikat zu erwerben.

### ● Das Zertifikat

Sie erhalten eine Urkunde, ein Schild für den Außenbereich sowie ein Siegel zur Verwendung in Briefen und Veröffentlichungen der Schule. Außerdem wird Ihre Schule im Internet unter [www.klasse2000.de](http://www.klasse2000.de) veröffentlicht. Sie können mit dem Zertifikat also sehr gut das Image Ihrer Schule in der Öffentlichkeit pflegen.

» Wenn Sie uns den vollständigen Antragsbogen bis zum Ende des Schuljahres schicken, erhalten Sie nach den Sommerferien Ihr Zertifikat. «

### ● 5 Schritte zur Zertifizierung

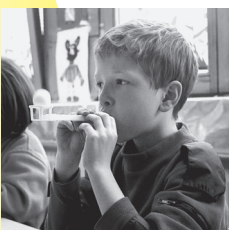
**1. Prüfen Sie am Anfang des Schuljahrs, ob die folgenden Voraussetzungen erfüllt sind:**

- ▶ Mindestens 75% aller Grundschulklassen der Schule nehmen im laufenden Schuljahr am Programm Klasse2000 teil.
- ▶ Klasse2000 ist im Schulprogramm/-profil verankert.
- ▶ An der Schule gibt es eine Steuergruppe zum Thema Gesundheit und/oder Klasse2000, die das Programm koordiniert.

**2. Strukturelle Aktivität zur Gesundheitsförderung**

Erfolgreiche Gesundheitsförderung findet nicht nur als Thema im Unterricht statt, sondern spiegelt sich im ganzen Schulleben wieder. Zum Klasse2000-Zertifikat gehört deshalb auch die Einführung oder Umsetzung mindestens einer strukturellen Aktivität. Beispiele sind: regelmäßiges gemeinsames Frühstück, Trennung von Essen und Bewegung in der Pause, regelmäßiges Trinken im Unterricht, regelmäßige Bewegungs- oder

Bitte wenden



# Klasse2000 Zertifikat

Entspannungspausen, Spielgeräteverleih in der Pause, Vertretungsstunden als Bewegungsstunden, Streitschlichter oder Umgestaltung des Schulhofes.

### 3. Lehrer-Befragung

Alle Lehrkräfte Ihrer Schule, die am Programm Klasse2000 teilnehmen, werden schriftlich befragt. Sie dokumentieren in einem Fragebogen am Ende des Schuljahres die Durchführung der Klasse2000-Unterrichtsvorschläge und bewerten das Unterrichtskonzept und die Kooperation mit dem Gesundheitsförderer.

### 4. Eltern-Schüler-Befragung

Die Kinder bekommen am Schuljahresende über die Lehrkraft kombinierte Eltern-Schüler-Fragebögen mit der Bitte, diese zu Hause gemeinsam mit den Eltern auszufüllen.

### 5. Antrag stellen

Reichen Sie am Schuljahresende Ihres Bundeslandes den Antragsbogen zusammen mit den Lehrerfragebögen und der Auswertung der Eltern-Schüler-Befragungen ein.

Die Zertifizierung erfolgt nach den Sommerferien. Das Zertifikat gilt zwei Jahre. Wenn Sie z.B. am Ende des Schuljahres 2011/12 den Antrag stellen, erhalten Sie das Zertifikat für 2012-2014.

### ● Verlängerung

Wenn Ihr Zertifikat nach zwei Jahren abgelaufen ist, können Sie es einmalig mit einem vereinfachten Folgeantrag verlängern. Danach muss das Zertifikat erneut beantragt werden.

### ● Kontakt

Wenn Sie das Klasse2000-Zertifikat erwerben möchten, senden wir Ihnen gerne die benötigten Unterlagen und Fragebögen (Kopiervorlagen) zu. Sie finden die Antragsformulare auch unter [www.klasse2000.de](http://www.klasse2000.de) im Downloadbereich.

Sollten Sie noch Fragen haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

- ▶ Rebekka Frey  
Tel.: 0911-89 121 21  
E-Mail: [rebekka.frey@klasse2000.de](mailto:rebekka.frey@klasse2000.de)
- ▶ Sekretariat  
Tel.: 0911-89 121 0  
E-Mail: [info@klasse2000.de](mailto:info@klasse2000.de)

Wir freuen uns über Ihr Interesse und wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Zertifizierung.

Mit freundlichen Grüßen



Thomas Duprée  
Geschäftsführer

## Antragsbogen zum Klasse2000-Zertifikat

Name der **Schule**: \_\_\_\_\_

Schulleitung: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

PLZ: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_

.....

Wann und wie wurde Klasse2000 an Ihrer Schule initiiert? (Kurze Beschreibung, max. 750 Zeichen)

.....

Anzahl der Klassen an der Schule im Schuljahr 20 / 20

1. Jhgst.: \_\_

2. Jhgst.: \_\_

3. Jhgst.: \_\_

4. Jhgst.: \_\_

An Klasse2000 **beteiligte Klassen** (z. B. 1a,1b, 2b, usw.):

1. Jhgst.: \_\_\_\_\_

2. Jhgst.: \_\_\_\_\_

3. Jhgst.: \_\_\_\_\_

4. Jhgst.: \_\_\_\_\_

.....

Ist Klasse2000 im **Schulprogramm**/-profil verankert?

ja    nein    Es gibt kein Schulprogramm/-profil.

Falls ja, bitte hier zitieren, oder den Text als Anlage beifügen. (Max. 500 Zeichen. Falls der Platz nicht reicht, fügen Sie bitte eine Anlage an.)

.....

Gibt es eine **Steuergruppe**, ein Gesundheits-Team oder besondere Beauftragte an Ihrer Schule, die Klasse2000 koordinieren?

ja    nein   Wenn ja, bitte nennen Sie die Personen und deren Funktion an der Schule:

Welche **strukturellen Maßnahmen** zur Gesundheitsförderung und Prävention gibt es an Ihrer Schule (z. B. Gesundes Frühstück, Bewegte Pausen, Trinken im Unterricht, Streitschlichter, Rauchfreie Schule, etc.)?

Bitte beschreiben Sie **eine** Maßnahme genauer. (Falls der Platz nicht reicht, fügen Sie bitte eine Anlage an.)



Bitte fügen Sie aus der **Prozessevaluation** zum Klasse2000-Programm folgende Unterlagen bei:

Lehrerfragebögen von \_\_\_ Klassen.

Auswertungsbögen der Eltern-Schüler-Befragung von \_\_\_ Klassen.

Die Original-Fragebögen der Eltern-Schüler-Befragung verbleiben in der Schule und werden nach Abschluss der Auswertung sachgerecht vernichtet.



Ort

Datum

Schulleitung

# Lehrer-Fragebogen

## 1. Jahrgangsstufe

**1. Wie bewerten Sie das Unterrichtskonzept der 1. Jahrgangsstufe insgesamt?**

sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft

**2. Wie gefallen Ihnen...**

... die Unterrichtsziele?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft  
 ... die Arbeitsmaterialien?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft  
 ... die Methodik/Didaktik?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft

**3. Haben Sie die folgenden Unterrichtsvorschläge (LE-Stunden) im vergangenen Schuljahr durchgeführt?**

<b>1. Klasse2000 – das ist doch KLARO!</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>2. Wir verstehen uns</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>3. KLARO-Kreisgespräche</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>4. Komplimente machen - Komplimente bekommen</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>5. Abenteuer „Bewegung“</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>6. Von Bewegungsräubern und Dampfmachern</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>7. KLAROs Bewegungszeit</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>8. KLAROs starke Pause</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>9. Durst und Durstlöscher</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>10. KLAROs Klassenfrühstück</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>Materialien im Anhang: Welche der folgenden Elemente haben Sie eingesetzt? (☒ bitte ankreuzen)</b>			
<input type="checkbox"/> Wir feiern ein Klasse2000-Fest	<input type="checkbox"/> Bewegungspausen		
<input type="checkbox"/> KLARO-Lied			
<b>Evtl. Anmerkungen / Begründung:</b>			

# Lehrer-Fragebogen

## 1. Jahrgangsstufe

**4. Bitte beantworten Sie zu den Gesundheitsförderer-Stunden (GF-Stunden) die folgenden Fragen:**

### 1. GF-Stunde: KLARO der Gesundheitsforscher

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und -inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

### 2. GF-Stunde: Bewegung – so funktioniert es!

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und -inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

**6. Gibt es noch weitere Dinge im Zusammenhang mit dem Klasse2000-Unterricht, (positive oder negative Vorkommnisse während der Durchführung) die Sie berichten wollen?**

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lehrer-Fragebogen

## 2. Jahrgangsstufe

**1. Wie bewerten Sie das Unterrichtskonzept der 2. Jahrgangsstufe insgesamt?**

sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft

**2. Wie gefallen Ihnen...**

... die Unterrichtsziele?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft  
 ... die Arbeitsmaterialien?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft  
 ... die Methodik/Didaktik?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft

**3. Haben Sie die folgenden Unterrichtsvorschläge (LE-Stunden) im vergangenen Schuljahr durchgeführt?**

<b>1. In meiner Klasse bin ich gerne</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>2. Wie geht es mir heute?</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>3. Meine Gefühle – deine Gefühle</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>4. KLAROS Zauberformel bei Problemen</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>5. Problemlösung im Alltag</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>6. Bewegtes Sitzen im Unterricht</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>7. Darum kann ich mich bewegen</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>8. Bewegung jeden Tag (1) und (2)</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>9. Die Lebensmittelfamilien</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>10. Die Kinderpyramide</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>11. Spiele mit der Kinderpyramide</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>12. Wasser – der beste Durstlöcher der Welt</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>13. Obst und Gemüse jeden Tag</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>Evtl. Anmerkungen / Begründung:</b>			

# Lehrer-Fragebogen

## 2. Jahrgangsstufe

### 4. Haben Sie die folgenden Elemente eingesetzt (vgl. Anhang)?

- Das Wohlfühlkochbuch  ja  nein
- Das gemeinsame Klassenfrühstück  ja  nein
- KLARO Kreisgespräche  ja, einmal  ja, mehrmals  ja, regelmäßig  nein
- Bewegungspausen  ja, einmal  ja, mehrmals  ja, regelmäßig  nein

### 5. Bitte beantworten Sie zu den Gesundheitsförderer-Stunden (GF-Stunden) die folgenden Fragen:

#### 1. GF-Stunde: Spiele mit dem Schwungtuch

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

- |  |                                   |                              |                                       |                                      |                                     |
|--|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ... die Stunde insgesamt?              | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die Unterrichtsziele und -inhalte? | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die Arbeitsmaterialien?            | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die kindgerechte Durchführung?     | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |

#### 2. GF-Stunde: Die wichtigste Säule der Welt

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

- |  |                                   |                              |                                       |                                      |                                     |
|--|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ... die Stunde insgesamt?              | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die Unterrichtsziele und -inhalte? | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die Arbeitsmaterialien?            | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die kindgerechte Durchführung?     | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |

#### 3. GF-Stunde: Der Weg der Nahrung

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

- |  |                                   |                              |                                       |                                      |                                     |
|--|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ... die Stunde insgesamt?              | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die Unterrichtsziele und -inhalte? | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die Arbeitsmaterialien?            | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |
| ... die kindgerechte Durchführung?     | <input type="checkbox"/> sehr gut | <input type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> befriedigend | <input type="checkbox"/> ausreichend | <input type="checkbox"/> mangelhaft |

### 6. Gibt es noch weitere Dinge im Zusammenhang mit dem Klasse2000-Unterricht, (positive oder negative Vorkommnisse während der Durchführung) die Sie berichten wollen?

---

---

---

---

# Lehrer-Fragebogen

## 3. Jahrgangsstufe

**1. Wie bewerten Sie das Unterrichtskonzept der 3. Jahrgangsstufe insgesamt?**

sehr gut   
  gut   
  befriedigend   
  ausreichend   
  mangelhaft

**2. Wie gefallen Ihnen...**

... die Unterrichtsziele?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Methodik/Didaktik?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

**3. Haben Sie die folgenden Unterrichtsvorschläge (LE-Stunden) im vergangenen Schuljahr durchgeführt?**

<b>1. Das tut meinem Herzen gut!</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>2. Wohin mit meiner Wut?</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>3. KLAROs Wut-weg-Tipps</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>4. Entschuldigung!</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>5. Angsthase oder Draufgänger?</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>6. KLAROs Mut-mach-Tipps</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>7. Jetzt kenne ich mich mit Gefühlen aus!</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>8. Das Netz der Stärken und Schwächen</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>9. Das können alle tun</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>10. Eine Klasse zum Wohlfühlen</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. _____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>Evtl. Anmerkungen / Begründung:</b>			

# Lehrer-Fragebogen

## 3. Jahrgangsstufe

### 4. Haben Sie die folgenden Elemente eingesetzt (vgl. Anhang)?

KLAROs Pausengeschichten	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein
Die Bewegungspause	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein
KLAROs Kreisgespräche	<input type="checkbox"/> ja, einmal	<input type="checkbox"/> ja, mehrmals	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/> nein

### 5. Bitte beantworten Sie zu den Gesundheitsförderer-Stunden (GF-Stunden) die folgenden Fragen:

#### 1. GF-Stunde: Das Herz und der Weg des Blutes

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und -inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

#### 2. GF-Stunde: Gefühle? – Alles KLARO!

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und -inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

#### 3. GF-Stunde: Zusammen sind wir stark!

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und -inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

### 6. Gibt es noch weitere Dinge im Zusammenhang mit dem Klasse2000-Unterricht, (positive oder negative Vorkommnisse während der Durchführung) die Sie berichten wollen?

---

---

---

---

# Lehrer-Fragebogen

## 4. Jahrgangsstufe

**1. Wie bewerten Sie das Unterrichtskonzept der 4. Jahrgangsstufe insgesamt?**

sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft

**2. Wie gefallen Ihnen...**

... die Unterrichtsziele?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft  
 ... die Arbeitsmaterialien?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft  
 ... die Methodik/Didaktik?     sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft

**3. Haben Sie die folgenden Unterrichtsvorschläge (LE-Stunden) im vergangenen Schuljahr durchgeführt?**

<b>1. Lernen mit KLARO</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>2. Fernsehen und Computerspiele</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>3. Informationen über Alkohol</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>4. Informationen über das Rauchen</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>5. Umfrage zum Rauchen und zum Alkohol-Trinken</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>6. Ich entscheide mich!</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>7. ‚Nein!‘ darf sein</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>8. Wie sollten Freunde sein?</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>9. Der Freundschaftstest</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>10. Falsche Freunde</b>	<input type="checkbox"/> ja, vollständig	<input type="checkbox"/> ja, ca. ____ % der Inhalte	<input type="checkbox"/> nein, gar nicht
<b>Evtl. Anmerkungen / Begründung:</b>			

# Lehrer-Fragebogen

## 4. Jahrgangsstufe

### 4. Haben Sie die folgenden Elemente eingesetzt (vgl. Anhang)?

Bewegungspausen im Unterricht  ja, einmal  ja, mehrmals  ja, regelmäßig  nein

### 5. Bitte beantworten Sie zu den Gesundheitsförderer-Stunden (GF-Stunden) die folgenden Fragen:

#### 1. GF-Stunde: Mein Gehirn – besser als jeder Computer

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

#### 2. GF-Stunde: Glück und Werbung

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

#### 3. GF-Stunde: Fit fürs Leben. Ich bleib dabei!

Waren Sie bei der Durchführung anwesend?  ja  nein

Wenn ja, wie bewerten Sie...

... die Stunde insgesamt?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Unterrichtsziele und –inhalte?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die Arbeitsmaterialien?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft
... die kindgerechte Durchführung?	<input type="checkbox"/> sehr gut	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> befriedigend	<input type="checkbox"/> ausreichend	<input type="checkbox"/> mangelhaft

### 6. Gibt es noch weitere Dinge im Zusammenhang mit dem Klasse2000-Unterricht, (positive oder negative Vorkommnisse während der Durchführung) die Sie berichten wollen?

---

---

---

---

---

---

---

## Eltern-Schüler-Fragebogen

Liebe Eltern,

Ihr Kind nimmt am Programm Klasse2000 mit KLARO teil. Uns interessiert, wie das Programm von Eltern und Kindern beurteilt wird. Dafür brauchen wir Ihre Hilfe.

**Bitte beantworten Sie kurz diesen Fragebogen. Auf der Rückseite kann Ihr Kind seine Meinung zum Klasse2000-Unterricht angeben.**

Schreiben Sie keine Namen auf das Blatt! Die Auswertung erfolgt völlig anonym. Eine Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wenn Sie nicht teilnehmen entstehen für Sie oder Ihr Kind keinerlei Nachteile.

**Ihre Meinung ist uns wichtig!** Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen Ihrem Kind wieder mit in die Schule. **Herzlichen Dank für Ihre Hilfe!**

### Fragen für Eltern

**1. Wie wichtig ist Ihnen das Engagement der Schule auf dem Gebiet der Gesundheitsförderung? (Bitte ankreuzen ☒)**

sehr wichtig     wichtig     teils/teils     weniger wichtig     nicht wichtig

**2. Würden Sie Klasse2000 anderen Eltern weiterempfehlen? (Bitte ankreuzen ☒)**

ja     nein     weiß nicht

**3. Haben Sie an einem Elternabend über Klasse2000 teilgenommen?**  ja     nein

Wenn ja, wie hat Ihnen der Elternabend gefallen?

sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft

**4. Hat Ihr Kind bereits zu Hause über Klasse2000 bzw. KLARO berichtet?**

ja     nein     weiß nicht

**5. Haben Sie die Projektzeitung KLARoTEXT erhalten?**  ja     nein

Wenn ja, haben Sie den KLARoTEXT gelesen?  ja     nein

Wenn ja, wie hat Ihnen der KLARoTEXT gefallen?

sehr gut     gut     befriedigend     ausreichend     mangelhaft

**6. Fühlen Sie sich von Seiten der Schule ausreichend über Klasse2000 informiert?**

ja     nein     teils / teils

evtl. Begründung:

## Fragen für Kinder

1. Bist du ein Junge oder ein Mädchen? – kreuze an .



ein Junge



ein Mädchen

2. Wie alt bist du? – schreibe dein Alter in das Kästchen.

Jahre

3. Haben dir die KLARO-Stunden gefallen? - kreuze an .



nein, gar nicht



nein



mittel



ja



ja, sehr

4. 😊 Was hat dir gut gefallen? – male oder schreibe auf.

5. 😞 Was hat dir nicht so gut gefallen? – male oder schreibe auf.

**Prima, geschafft! Vielen Dank für deine Hilfe!**

## Auswertungsbogen

1. Seit wann machen Sie bei Klasse2000 mit? Seit \_\_\_ Schuljahren
2. Sind die Eltern in die Finanzierung des Programms eingebunden?  ja  nein

### Ergebnis der Eltern-Schüler-Befragung:

Es wurden \_\_\_ Fragebögen von insgesamt \_\_\_ Kindern in meiner Klasse zurückgegeben (Rücklauf = \_\_\_ %).

#### Fragen für Eltern

Bitte zählen Sie die Antworten aus. In der Kategorie „keine Angabe“ geben Sie bitte die Anzahl der Fragebögen an, bei denen bei der jeweiligen Frage keine oder eine nicht verwertbare Angabe gemacht wurde.

**Tipp:** Legen Sie sich zum Auszählen einen leeren Fragebogen bereit. Notieren Sie durch Striche die Häufigkeiten der Antworten neben dem jeweiligen Item.

#### 1. Wie wichtig ist Ihnen das Engagement der Schule auf dem Gebiet der Gesundheitsförderung?

\_\_\_ mal „sehr wichtig“      \_\_\_ mal „wichtig“      \_\_\_ mal „teils/teils“  
\_\_\_ mal „weniger wichtig“      \_\_\_ mal „nicht wichtig“      \_\_\_ mal keine Angabe

#### 2. Würden Sie Klasse2000 anderen Eltern weiterempfehlen?

\_\_\_ mal „ja“      \_\_\_ mal „nein“      \_\_\_ mal „weiß nicht“      \_\_\_ mal „keine Angabe“

#### 3. Haben Sie am einführenden Elternabend teilgenommen?

\_\_\_ mal „ja“      \_\_\_ mal „nein“      \_\_\_ mal „keine Angabe“

Wenn ja, wie hat Ihnen der Elternabend gefallen?

\_\_\_ mal „sehr gut“, \_\_\_ mal „gut“, \_\_\_ mal „befriedigend“, \_\_\_ mal „ausreichend“, \_\_\_ mal „mangelhaft“

#### 4. Hat Ihr Kind bereits zu Hause über Klasse2000 berichtet?

\_\_\_ mal „ja“      \_\_\_ mal „nein“      \_\_\_ mal „weiß nicht“      \_\_\_ mal „keine Angabe“

#### 5. Haben Sie die Projektzeitung KLARoTEXT erhalten?

\_\_\_ mal „ja“      \_\_\_ mal „nein“      \_\_\_ mal „keine Angabe“

Haben Sie den KLARoTEXT gelesen? \_\_\_ mal „ja“      \_\_\_ mal „nein“      \_\_\_ mal „keine Angabe“

Wenn ja, wie hat Ihnen der KLARoTEXT gefallen?

\_\_\_ mal „sehr gut“, \_\_\_ mal „gut“, \_\_\_ mal „befriedigend“, \_\_\_ mal „ausreichend“, \_\_\_ mal „mangelhaft“

#### 6. Fühlen Sie sich von Seiten der Schule ausreichend über Klasse2000 informiert?

\_\_\_ mal „ja“      \_\_\_ mal „nein“      \_\_\_ mal „teils / teils“      \_\_\_ mal „keine Angabe“

#### Fragen für Kinder

1. Bist du ein Junge oder ein Mädchen? \_\_\_ mal „Junge“      \_\_\_ mal „Mädchen“      \_\_\_ mal „keine Angabe“

2. Wie alt bist du? Durchschnittlich \_\_\_\_\_ Jahre

#### 3. Haben die KLARO-Stunden gefallen?

\_\_\_ mal „nein, gar nicht“, \_\_\_ mal „nein“, \_\_\_ mal „mittel“, \_\_\_ mal „ja“, \_\_\_ mal „ja, sehr“

4. Was hat dir gut gefallen? Häufigste Nennung(en): \_\_\_\_\_

5. Was hat dir nicht so gut gefallen? Häufigste Nennung(en): \_\_\_\_\_